



INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

GEOGRAFIA A

2025

Prova 825

Escrita

| 11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola da disciplina de Geografia A, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia A, bem com a salvaguarda de adaptações curriculares não significativas. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos temas do Programa da disciplina.

A avaliação realizada através desta prova escrita de duração limitada, só permite contemplar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e as suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas/gráficos.
- Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura.
- Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades.
- Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.

- Analisar os principais atributos da rede urbana nacional.
- Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, consoante a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento.
- Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.

Conteúdos

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Cotação
Tema I A população: evolução e diferenças regionais - A população: evolução e diferenças regionais - A distribuição da população portuguesa	56
Tema II - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades - A radiação solar	68
Tema III - A rede urbana e as relações campo-cidade - Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. - Analisar os principais atributos da rede urbana nacional	38
Tema IV - A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes - Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, consoante a sua finalidade. - Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e das atividades económicas no território nacional.	38

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os temas do 10.º e do 11.º anos.

A prova é cotada para 200 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

MATERIAL AUTORIZADO

Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

DURAÇÃO DA PROVA

120 minutos + 30 minutos de tolerância.

