

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**Francês Continuação – Formação Geral**

| 2025

**Prova 365**

**Escrita**

**11.º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Francês Continuação – Formação Geral, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova a que se refere esta informação tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês Continuação.

A prova permite avaliar:

- ✓ competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- ✓ competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, o examinando deve:

- Aprender o sentido global do texto;
- Aplicar técnicas de seleção de informação;
- Utilizar corretamente vocabulário adequado em diferentes contextos;
- Aplicar estruturas morfossintáticas contextualizadas;
- Produzir um texto escrito, aplicando corretamente as regras de organização morfossintática e textual.

São as seguintes as áreas que constam do programa para a disciplina de Francês Continuação (Formação Geral):

#### **Conteúdos Temáticos**

- ✓ Informação e Comunicação;
- ✓ Ciência, Tecnologia e Ambiente.

#### **Conteúdos Morfossintáticos:**

- ✓ Determinantes e pronomes possessivos;
- ✓ Determinantes e pronomes demonstrativos;
- ✓ Pronomes pessoais COD e COI;

- ✓ Pronomes relativos variáveis e invariáveis;
- ✓ A voz passiva;
- ✓ Expressão de negação;
- ✓ Expressão de concessão/oposição;
- ✓ Expressão de fim;
- ✓ Expressão de causa;
- ✓ Expressão de consequência;
- ✓ Expressão de condição;
- ✓ Modos e tempos verbais (conjugação verbal).

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escritas.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As características e a estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b>				
<b>1</b>	<p><b>Compreensão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifica o sentido global do texto;</li> <li>· Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público;</li> <li>· Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural;</li> <li>· Identifica sequências discursivas e a sua organização;</li> <li>· Identifica informações relevantes, específicas e/ou implícitas;</li> <li>· Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo;</li> <li>· Reconhece elementos de coerência/coesão;</li> <li>· Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função.</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escolha múltipla;</li> <li>· Associação/correspondência;</li> <li>· Verdadeiro/Falso;</li> <li>· Ordenação.</li> </ul>	5-7	25 pontos

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público;</li> <li>Organiza a informação;</li> <li>Completa e/ou redige pequenas respostas com base na informação do texto;</li> <li>Cria textos, combinando várias sequências.</li> </ul>	<b>Itens de construção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta curta;</li> <li>Resposta de construção;</li> <li>Resposta restrita.</li> </ul>	3-5	65 pontos
<b>Grupo II</b>				
	<b>Aplicação de estruturas morfossintáticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflete sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação;</li> <li>Reconhece e utiliza as estruturas próprias da língua francesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completamento de frases;</li> <li>Transformação de frases;</li> <li>Ligação de frases.</li> </ul>	4-5	60 pontos
<b>Grupo III</b>				
	<b>Produção escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza ideias e/ou informação;</li> <li>Determina a ideia central/as ideias de suporte;</li> <li>Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros;</li> <li>Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa;</li> <li>Redige textos de índole pessoal ou social.</li> </ul>	<b>Item de construção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta extensa.</li> </ul>	1	50 pontos

A prova será cotada para **200 pontos**, convertidos, depois, para a escala de **0 a 20 valores**.

A **prova escrita** terá a ponderação de **70%** da classificação final da disciplina.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **GRUPO I – Partes 1 e 2**

#### **Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta, resposta de construção, resposta restrita).**

Pretende-se:

- avaliar a capacidade de compreensão do texto em situação;
- avaliar o correto entendimento das indicações e perguntas;
- avaliar a competência linguística nos aspetos lexicais e morfossintáticos;
- avaliar a seleção de informação do texto;
- avaliar a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo;
- avaliar a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada.

### **GRUPO II**

#### **Aplicação de estruturas morfossintáticas.**

Pretende-se avaliar a utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

### **GRUPO III**

#### **Itens de construção: resposta extensa.**

Pretende-se avaliar o adequado desenvolvimento do tema proposto, a clareza do discurso, a utilização correta e adequada do vocabulário e das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

### **Critérios de desvalorização**

#### **GRUPO I**

Serão fatores de desvalorização:

- os erros ortográficos;
- os erros de acentuação e pontuação;
- os erros gramaticais e sintáticos.

Serão cotados com zero pontos:

- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a elaboração da resposta com base exclusiva no texto, quando não solicitada.

#### **GRUPO II**

A incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas implicará a desvalorização total da resposta, item a item.

#### **GRUPO III**

Serão fatores de desvalorização:

- os erros morfossintáticos e o afrancesamento de vocabulário português;
- a deficiente organização das ideias;
- o desrespeito do número de linhas indicado;
- o afastamento do tema proposto (o afastamento total implicará a desvalorização total do texto).

### **Distribuição da cotação**

Em toda a prova, 60% do total da cotação será atribuída aos conteúdos e 40% à forma/expressão<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Descontos a efetuar na expressão escrita: uso incorreto de sinais de pontuação e acentuação (0,2 pontos), erro ortográfico (0,4 pontos), erro gramatical/semântico (1 ponto) e erros de estrutura frásica (2 pontos).

### **Regras ortográficas aceites**

Só serão aceites as regras ortográficas da língua francesa padrão.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno realiza a prova em folha que lhe é fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O aluno pode consultar dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

### **DURAÇÃO DA PROVA**

90 minutos

