

# Relatório Final de Execução do PLANO PLURIANUAL E ANUAL DE ATIVIDADES

2023/24

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA RIBEIRA GRANDE**



1974 2024  
**5**  
ANOS  
AO SERVIÇO DA EDUCAÇÃO



UMA ESCOLA  
ONDE TODOS  
CONTAM



## Nota Introdutória

O presente relatório final do PPAA tem como principal objetivo apresentar o relatório final de execução das atividades realizadas no terceiro período do ano letivo 2023/2024, bem como os dados dos períodos antecedentes, induzindo uma reflexão sobre o alcance dos objetivos e dificuldades enfrentadas que permitam definir futuras estratégias no ano letivo subsequente.

A informação de sustentação à elaboração do presente documento foi recolhida através de questionário eletrónico, preenchido pelos proponentes das atividades.

Nas páginas seguintes, apresentam-se os variados gráficos e tabelas que resumem estatisticamente a execução das atividades por trimestre, a saber:

- 1. Número de atividades propostas por tipologia**
- 2. Número de atividades por meta do Projeto Educativo de Escola**
- 3. Número de atividades por percurso formativo**
- 4. Número de atividades por estrutura proponente**
- 5. Custos gerais das atividades**
- 6. Conclusão**

## 1. Número de atividades propostas por tipologia

O gráfico seguinte apresenta as atividades propostas por período e tipologia.



De acordo com o Plano Plurianual e Anual de Atividades (PPAA), segundo os dados apresentados nos relatórios, a maioria das atividades foi realizada e todas foram avaliadas conforme se apresenta no quadro abaixo.

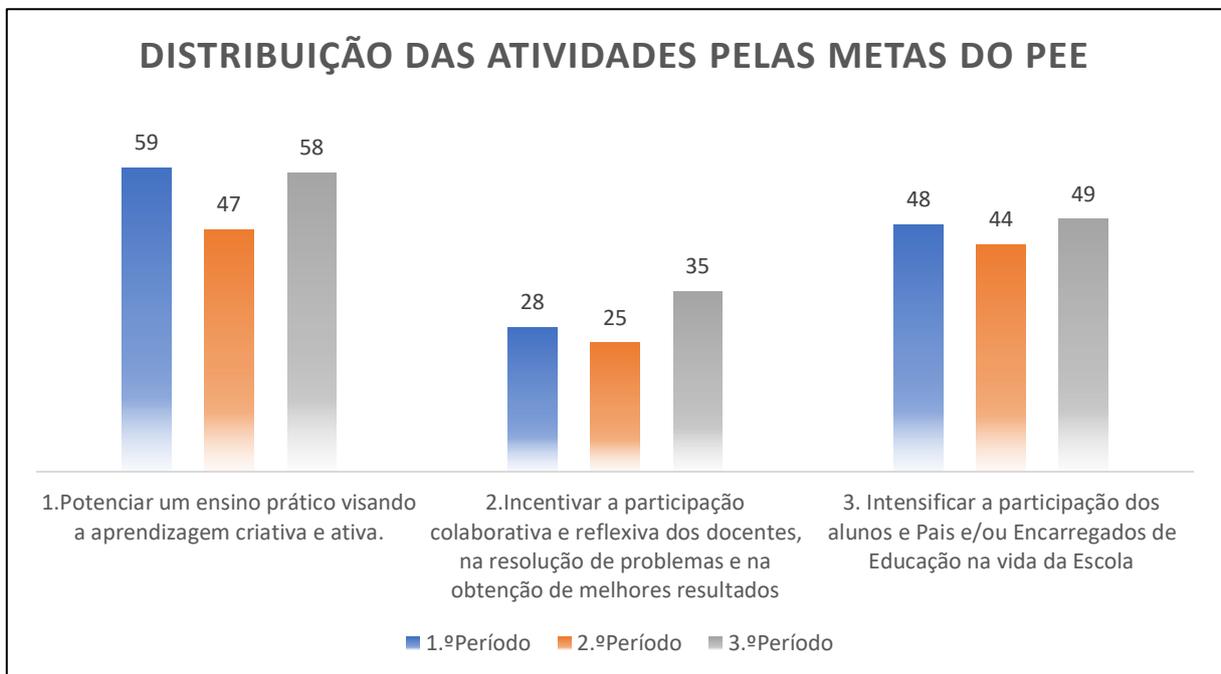
Balanço da realização e avaliação das atividades									
Tipologia	1.º Período			2.º Período			3.º Período		
	Realizadas	Não realizadas	Avaliadas	Realizadas	Não realizadas	Avaliadas	Realizadas	Não realizadas	Avaliadas
Atividade Lúdico Cultural	12	-	12	8	-	8	6	-	6
Outra Atividade	18	-	18	3	1	4	8	1	9
Visita de Estudo	13	1	14	1	-	1	25	1	26
Palestra/Colóquio/Seminário	12	-	12	2	1	3	6	-	6
Clube	2	-	2	5	-	5	5	-	5
Atividade Desportiva	2	1	3	9	1	10	1	-	1
Concurso/Competição	-	-	-	6	1	7	5	-	5
Exposição/Mostra	6	-	6	15	2	17	8	-	8
Projeto	1	-	1	8	-	8	7	-	7
% de execução por período	97,1%			90,5			97,3%		

Das 73 atividades propostas para o terceiro período, regista-se a realização de 71 e a não realização de duas, o que corresponde a uma taxa de execução de 97,3%. Efetivamente e comparando a taxa de execução das propostas de atividades com o período anterior, é notória, no decorrer deste trimestre, uma redução do número de atividades não realizadas.

De acordo com os dados apresentados, verifica-se, então, que a taxa de execução de atividades aumentou relativamente ao segundo período, sendo semelhante à do primeiro, muito embora o número de propostas para o último trimestre seja superior ao número de propostas do primeiro. De acordo com os relatórios de avaliação deste trimestre, a não realização das atividades deveu-se à indisponibilidade temporal das entidades parceiras.

## 2. Número de atividades por meta do Projeto Educativo de Escola (PEE)

Das três metas prioritárias do PEE, as atividades propostas pelas diferentes estruturas educativas continuam a destacar as metas 1 e 3 como é visível no gráfico seguinte; porém, é de salientar que há atividades que abrangem mais do que uma meta.



### 3. Número de atividades por percurso formativo

As atividades apresentadas para o último trimestre, entre as realizadas e não realizadas, foram distribuídas pelos diferentes percursos formativos, tal como é observável no gráfico seguinte.



**Nota:** Os números apresentados no gráfico são calculados com base no facto de, em certas situações, a mesma atividade contar com a participação de mais do que um percurso formativo.

Fazendo uma análise comparativa entre os três períodos, verifica-se que as propostas apresentadas para os diferentes níveis de ensino estão muito próximo no que se refere à quantidade, sendo 185 atividades para o 3.º ciclo e 198 para o secundário.

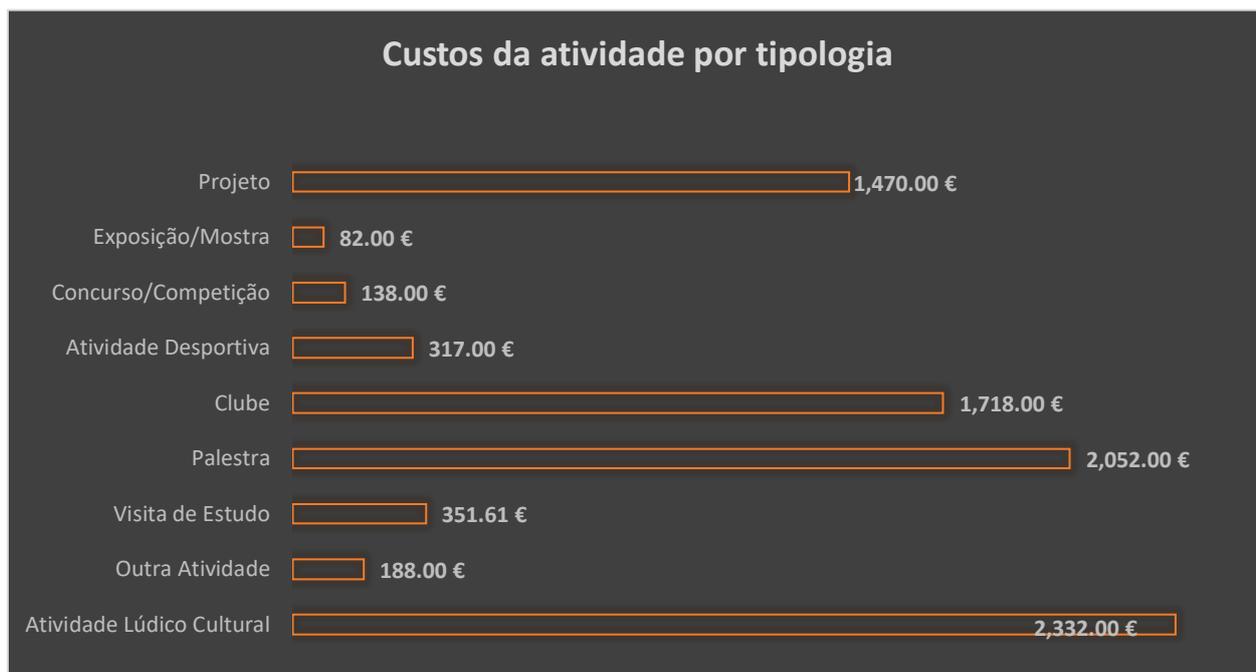
### 4. Número de atividades por estrutura proponente

Sobre este ponto, tal como apresentado no gráfico seguinte, no terceiro período, o maior número de atividades continua a ser proposto pelos Departamentos Curriculares, seguido dos Conselhos de Turma e da Biblioteca Escolar.



## 5. Custos gerais das atividades

De acordo com as indicações apresentadas no formulário para apresentação das propostas a constar do PPAA, o custo das atividades registou um valor anual de oito mil seiscentos e quarenta e oito euros e sessenta e um cêntimos (8 648,61 €), distribuído de acordo com o gráfico a seguir apresentado.



Para além disso, é de destacar que muitas atividades contam ainda com a utilização do autocarro que é disponibilizado pela Edilidade do Concelho e colaboração das entidades parcerias.

## 6. Conclusão

No que concerne às propostas apresentadas no PPAA, pode-se concluir que o número de atividades é considerável e o seu nível de execução excelente, atendendo que temos uma taxa de execução de aproximadamente 95%, superior à do ano transato (90,4%).

O estabelecimento de parcerias e a recetividade das entidades externas confirmam uma dinâmica muito construtiva e reveladora de uma consciência comum sobre a importância da Escola na formação de todos os alunos. Constata-se, ainda, que as atividades propostas se revelaram coerentes com os princípios orientadores do extinto Projeto Educativo de Escola, nomeadamente pelo facto de estabelecerem uma relação com as metas 1, do PEE, minimizando as dificuldades dos discentes referidas na fragilidade 1- aprendizagem dos alunos - do ProSucesso- e meta 3 do referido documento - procurando-se reforçar a relação escola, família

e parceiros. Neste contexto, as visitas de estudo, continuam a surgir como a atividade mais realizada.

Desta forma, pode-se afirmar que as atividades potenciaram uma diversidade de momentos de partilha e aquisição de saberes, destacando-se o empenho, o interesse e o nível de participação da comunidade escolar. Realça-se que as atividades contribuíram para complementar a formação dos nossos alunos, constituindo esta diversificação de estratégias uma forma de promover a consolidação das aprendizagens e possibilitar a aquisição de experiências que enriqueceram o processo ensino-aprendizagem, promovendo uma cidadania participativa num contexto de partilha e cooperação entre a Escola e a comunidade envolvente.

Confiantes de que, com o compromisso contínuo e o apoio de toda a comunidade, continuaremos a proporcionar uma educação de qualidade e a promover o desenvolvimento pleno de nossos alunos. Este relatório final não é apenas um registo das ações passadas, mas também um ponto de partida para novos desafios e conquistas no próximo ano letivo.

Documento aprovado pelo **Conselho Executivo**

no dia vinte e quatro de junho de 2024.

O Presidente do Conselho Executivo

*Ricardo Gonçalves*

Ricardo Manuel Marques Gonçalves

Documento com parecer favorável do **Conselho Pedagógico**

em reunião ordinária de dia dezassete de Julho de 2024.

O Presidente do Conselho Pedagógico

*Rui Jorge Raposo Ferreira*

Rui Jorge Raposo Ferreira

Documento aprovado pela **Assembleia de Escola**

no dia vinte e dois de julho de 2024

O Presidente da Assembleia de Escola

*Marco Paulo de Sousa Santos*

Marco Paulo de Sousa Santos