

## PROVAS DE AFERIÇÃO 2024 CONSIDERAÇÕES GERAIS

Exmo.(a) Sr.(a) Encarregado(a) de Educação, de acordo com o calendário definido pelo Júri Nacional de Exames para a realização de Provas de Aferição, ao qual será submetido o(a) seu Educando(a), o Órgão de Gestão desta Unidade Orgânica fornece-lhe no presente documento o resumo da informação elementar para acompanhar o(a) discente.

Com os melhores cumprimentos,

*O Conselho Executivo*



A informação a seguir apresentada não dispensa a leitura integral de toda a legislação relativa às Provas de Aferição (disponível na página da escola, portal do IAVE, na Reprografia e afixada no placard para o efeito).

### 1. Âmbito e Destinatários

As provas de aferição são de aplicação universal e de realização **obrigatória** por todos os alunos do ensino básico, sem prejuízo do disposto no ponto 2.1., numa única fase, nos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade, nas disciplinas que constam do quadro seguinte: (**provas a realizar na ESRG**):

8.º ano	Português Língua Segunda (82) a)	Escrita
	Português (85)	Escrita
	Inglês (81)	Escrita + Oral

### 2. Preparação do processo de realização das provas de aferição

#### MUITO IMPORTANTE

Com o intuito de se familiarizarem com a Plataforma de Provas Eletrónicas, as escolas têm de proporcionar aos alunos a possibilidade de realizarem diversas simulações, ou seja, de testarem a referida plataforma, acompanhando de forma muito particular as simulações realizadas por todos os alunos, esclarecendo as dúvidas/questões colocadas.

#### IMPORTANTE

O acesso à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE faz-se através de credencial, constituída por nome de utilizador e palavra-passe.

O nome de utilizador e a palavra-passe identificam o aluno, enquanto a senha permite o acesso à prova.

2.1 As provas de aferição eletrónicas realizam-se em salas com acesso à rede elétrica e com acesso à Internet/Intranet, consoante a escola venha a optar pelo online ou pelo offline (em rede ou standalone).

2.2 Estas provas são realizadas em computador ou tablet, disponibilizado pela escola ou que seja pertença do aluno.

### 3. Identificação dos alunos

3.1 Os alunos não devem prestar provas sem serem portadores do seu cartão de cidadão ou de documento que legalmente o substitua, desde que este apresente fotografia.

### 4. Material autorizado

4.1 Os alunos realizam as provas de aferição em computador ou tablet disponibilizado pela escola ou que seja pertença do próprio.

4.2 Durante a realização das provas de aferição os alunos apenas podem usar o material autorizado nas Informações-Prova, da responsabilidade do IAVE, devendo cada aluno, na sala de prova, utilizar apenas o seu material.

4.3. Nas provas de aferição de Português (85) e de Inglês (81), os alunos têm de ter auscultadores com fios e sem Bluetooth (A ESCOLA FORNECE OS AUSCULTADORES)

4.4. Para a realização das provas de aferição, os alunos não podem ter junto de si quaisquer suportes escritos não autorizados como, por exemplo, livros, cadernos, ou folhas nem quaisquer sistemas de comunicação móvel como aparelhos de vídeo ou áudio, incluindo telemóveis, relógios com comunicação wireless (smartwatch), bips, etc. Os objetos não estritamente necessários para a realização da prova como mochilas, carteiras, estojos, etc., devem ser recolhidos por elementos da escola ou colocados junto à secretária dos professores vigilantes, devendo os equipamentos aí colocados ser devidamente desligados.

4.5 À ocorrência de irregularidades, fraudes ou tentativa de fraude, durante a realização das provas de aferição é aplicável o previsto no Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário.

4.6 A indicação do material/equipamento requerido ao aluno, a utilizar nas provas de aferição práticas, encontra-se na Informação complementar do IAVE.

### 5. Comparência dos alunos

5.1 Os alunos devem comparecer junto à sala com a seguinte antecedência:

- a) 30 minutos antes da hora marcada para o início do turno 1;
- b) 45 minutos antes da hora marcada para o início do turno 2.

5.2 No caso da prova de aferição de Inglês (81), os alunos do turno 2 deverão comparecer junto à sala designada na pauta afixada na escola 50 minutos antes da hora marcada para o início do turno.

5.3 A chamada faz-se pela ordem constante nas pautas:

- No turno 1, 20 minutos antes da hora marcada para o início da prova de aferição, sendo as faltas registadas no referido suporte;
- No turno 2, 50 minutos antes da hora marcada para o início da prova de aferição de Inglês (81) e 45 minutos para as restantes provas de aferição, sendo as faltas registadas no referido suporte.

5.4 O atraso na comparência dos alunos:

- No turno 1, não pode ultrapassar a hora de início do tempo regulamentar das provas;

- No turno 2, não pode ultrapassar a hora de saída do turno 1.

5.5 Os alunos do turno 2 têm de estar todos dentro da(s) sala(s) quando os alunos do turno 1 terminarem a sua prova e saírem (conforme o disposto no n.º 4.70), independentemente de serem posteriormente reencaminhados para a sala onde irão realizar a prova, se aplicável.

5.6 Os alunos dos turnos 1 e 2 que não cumpram o disposto no n.º 5.4 já não poderão entrar na sala e realizar a prova.

5.7 Antes do início das provas, durante o período de chamada dos alunos e imediatamente antes da sua entrada na sala ou local de realização de prova, os professores vigilantes/aplicadores devem solicitar aos alunos que efetuem uma verificação cuidada, a fim de se assegurarem de que possuem o material necessário para a realização da prova e que não possuem qualquer material ou equipamento não autorizado, em particular telemóveis. Ainda assim, para acautelar qualquer esquecimento, os alunos assinam, já nos respetivos lugares ou local de realização da prova, o Modelo 29/JNE, extraído do programa PAEB, confirmando que efetuaram a verificação referida.

5.8 Os telemóveis entregues aos responsáveis da escola devem ser identificados e colocados no local considerado mais adequado.

5.9 A escola deverá implementar medidas organizativas que garantam o sigilo das provas durante a sua realização, pelo que, em momento algum, os alunos dos dois turnos poderão estabelecer qualquer contacto.

- Na realização das provas de aferição escritas dos 5.º e 8.º anos, os alunos do turno 2 têm de estar dentro de outras salas, já com os procedimentos previstos, quando os seus colegas do turno 1 terminarem a prova. Caso haja necessidade de deslocar os alunos do turno 2 para outra(s) sala(s), para poderem realizar a prova, essa deslocação só poderá ocorrer depois de todos os alunos do turno 1 estarem dentro da(s) sua(s) sala(s) de aula, não podendo em momento algum os alunos dos dois turnos estabelecerem contacto.

## Informação Importante

30 min  
(turno 1)  
e  
45 min  
(turno 2)

Os alunos do **turno 1** devem comparecer junto à sala **30 minutos antes** da hora marcada para o seu início.

Os alunos do **turno 2** devem comparecer junto a outra sala **45 minutos antes** da hora marcada para o seu início. No caso da prova de **Inglês (81)**, os alunos do **turno 2** deverão comparecer junto à sala **50 minutos** antes da hora marcada para o seu início.

20 min  
(turno 1)  
e  
45 min  
(turno 2)

No **turno 1**, a chamada é efetuada **20 minutos** antes da hora marcada para o início da prova.

No **turno 2**, a chamada é efetuada **50 minutos** antes da hora marcada para o início da prova de **Inglês (81)** e **45 minutos** para as restantes provas.

**Nota:** Na nossa escola as Provas de Aferição serão realizadas num só turno, o turno 1.

Os alunos devem estar na escola pelas 8h00 nos dias 3 e 6 de junho.

Nos dias 16 e 17 de maio, devem estar na escola pelas 8h15.

No turno 1, após a hora de início do tempo regulamentar da prova, não é permitida a entrada dos alunos.

No turno 2, não é permitida a entrada dos alunos na sala para a realização da prova, após a saída dos alunos do turno 1.

## 6. Informações a fornecer aos alunos

6. 1 O(s) professor(es) responsável(is) pela vigilância das provas devem, após a distribuição dos alunos pelos seus lugares e antes do início da prova, informar o seguinte:

- Para realizar a prova terão de ter acesso à sua credencial individual e à senha que permite a abertura da prova;
- A credencial individual de cada aluno é composta pelo nome de utilizador e por uma palavra-passe;
- A credencial individual é utilizada pelo aluno em todas as provas escritas a realizar, sendo esta a que identifica o aluno;
- O aluno tem de clicar no botão “Terminar” para que a prova seja guardada e finalizada;
- O aluno durante a realização da prova não pode sair da janela onde está a realizar a mesma;
- O aluno não pode abandonar a sala antes de terminado o tempo regulamentar da prova;
- O aluno não pode escrever o seu nome em nenhum local da prova;
- As folhas de rascunho distribuídas a quem as solicitar não são recolhidas para classificação;
- Não é permitido escrever comentários descontextualizados ou expressões desrespeitosas.

## 7. Procedimentos para aceder à plataforma de realização das provas eletrónicas do IAVE

7.1 O(s) professor(es) responsável(is) pela vigilância das provas devem, após a distribuição dos alunos pelos seus lugares e antes do início da prova proceder à entrega da credencial a cada aluno que não a tenha na sua posse.

7.2 Antes do início da prova, os alunos devem aceder à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE, introduzindo primeiro a sua credencial (nome de utilizador e palavra-passe) e, depois de seleccionar a prova a realizar, introduzir a senha de acesso à prova.

7.3. Em caso de bloqueio da credencial inicialmente atribuída ao aluno, deverá ser atribuída uma credencial suplente, pelo que têm de ficar registados, na lista de credenciais suplentes, os dados de identificação dos alunos a quem foram atribuídas essas credenciais.

7.4. A senha de acesso à prova será fornecida verbalmente por um dos professores vigilantes na sala de realização da prova e antes do início da mesma.

7.5. Para acedermos à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE, os alunos/professor vigilante (ou quem o diretor designar) têm de realizar os seguintes passos:

- a) Abrir a aplicação de realização de provas;

b) Apenas para o online, selecionar o endereço eletrónico:

ii) <https://provas.iave.pt;>



Figura 1 – Acesso à Plataforma de Realização das Provas Eletrónicas do IAVE

c) Inserir as credenciais “Nome de utilizador” e “Palavra-passe” e, em seguida, clicar em “Aceder” ou “Iniciar sessão”.

7.6. O(s) vigilante(s) pode(m), em caso de necessidade, introduzir as credenciais no computador do aluno, para que este consiga aceder à prova.

7.7. Nas restantes provas ao clicar em “Iniciar sessão”, por exemplo, para um aluno que realiza a prova de aferição de Português (85), aparece o seguinte ecrã:



Figura 2 – Acesso à prova a realizar

7.8. O aluno só consegue aceder à prova à hora prevista para o início da realização das provas de aferição. Caso o aluno aceda ao ecrã da figura 3 antes da hora marcada para o início da prova, terá de recarregar a página para poder iniciar a realização da respetiva prova.

7.9. Para aceder à prova tem de clicar em cima da zona cinzenta onde se encontra escrito o nome da prova.

7.10. Depois de aceder à prova é solicitada a senha de acesso à prova. Inserindo a senha de acesso e pressionando o botão “Confirmar” a prova é iniciada.

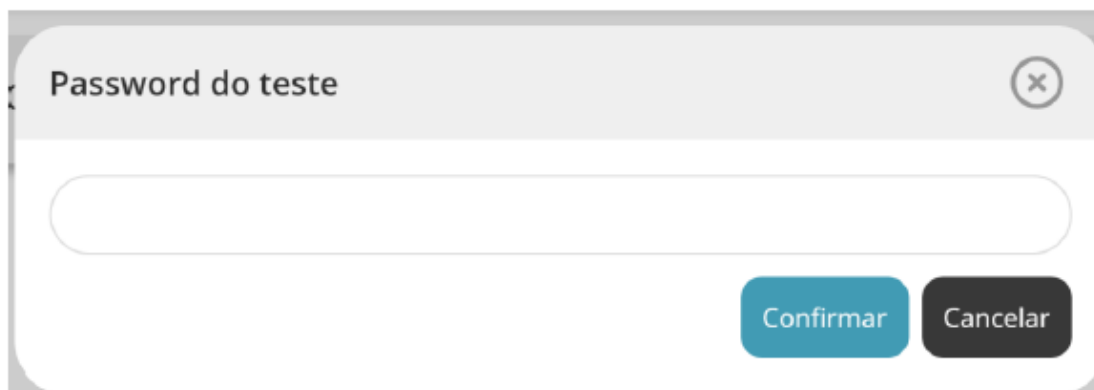


Figura 3 – Pedido da senha de acesso à prova a realizar

## 8. Procedimentos na realização de provas eletrónicas

8.1 O acesso à prova só pode ser feito à hora de início do tempo regulamentar da prova e à mesma hora em todo o estabelecimento de ensino.

8.2 Para iniciar a resolução da prova eletrónica, o aluno, ou se necessário o professor vigilante, tem de clicar na zona cinzenta onde se encontra o nome da prova, inserir a palavra-passe de acesso à prova e clicar em “Confirmar”.

8.3 Durante a realização da prova o aluno utiliza os botões “Anterior” e “Próximo” para navegar na aplicação e o botão “Terminar” para submeter as respostas.

8.4 O botão “Anterior” permite guardar a resposta e voltar à pergunta/item anterior.

8.5 O botão “Próximo” permite guardar e avançar para a pergunta/item seguinte.

8.6 Caso o aluno necessite alterar a resposta de uma pergunta/item, terá de clicar no botão “Anterior” até se posicionar na pergunta, proceder à alteração da sua resposta e, em seguida, clicar no botão “Próximo”.

8.7 Caso o aluno não responda a uma pergunta/item, pode avançar na resolução da prova clicando no botão “Próximo”. Este botão irá guardar/gravar a resposta em branco e avançar para a pergunta seguinte.

8.8 Para terminar a prova o aluno tem de clicar no botão “Terminar” e, neste caso, a prova é submetida.

8.9 Ao clicar no botão “Terminar” irá aparecer um pedido de confirmação da submissão da prova:

- Clicando em Ok a prova é submetida e não pode ser alterada;
- Se clicar em cancelar, a caixa é fechada e retorna à prova, ou seja, a prova não foi submetida.

### **MUITO IMPORTANTE**

O aluno tem de clicar no botão “Terminar” para que esta seja submetida.

O botão “Terminar” só aparece na última janela da prova.

Após clicar no botão “Terminar” e clicar em “OK”, a prova é submetida e já não é possível ao aluno voltar a aceder à respetiva prova.

8.10 Depois de ter efetuado os procedimentos previstos no n.º 8.9, a aplicação apresenta uma janela com a informação de que a prova terminou.

## 9. Situações especiais durante a realização das provas eletrónicas

9.1 Caso, por lapso, o aluno saia da Plataforma Provas Eletrónicas deverá voltar a inserir as respetivas credenciais e clicar em “Iniciar sessão”, para entrar na plataforma.

9.2 Se o computador se desligar durante a realização da prova deverá ligá-lo e, em seguida, inserir as credencias e clicar em “Iniciar sessão”, para entrar na plataforma e, de seguida, clicar no botão “Iniciar” para continuar a resolução da mesma.

9.3 Se o computador avariar, o aluno continua a sua prova noutro computador que exista na sala (poderá não ser aplicável no caso do standalone).

9.4 Se não existir outro computador na sala onde o aluno se encontra a realizar a prova, o aluno terá de ser reencaminhado para uma outra sala que tenha um computador disponível, para poder continuar a realizar a prova.

9.5 Na situação prevista no número anterior, o aluno tem de ser devidamente acompanhado por um elemento do secretariado de exames.

9.6 Na sala prevista no n.º 9.4 tem de estar um professor vigilante.

9.7 Verificando-se um constrangimento externo à escola, como por exemplo a falta de eletricidade, os alunos devem permanecer na sala até a situação ser regularizada, altura a partir da qual se inicia (ou reinicia) a contagem do tempo de duração da prova.

9.8 A permanência dos alunos na sala, aguardando a resolução do constrangimento, não pode em caso algum ultrapassar o tempo regulamentar previsto para essa prova.

9.9. Se não for possível resolver o constrangimento no período de tempo definido no número anterior, a situação deverá ser comunicada ao JNE, que tomará as decisões consideradas adequadas.

## 10. Horário dos autocarros

Freguesia	Hora de passagem do Autocarro (3 e 6 de junho)
Ribeirinha	07:15
Ribeira Seca	07:05
Santa Bárbara	07:30

## 11. Links

<https://esrg.edu.azores.gov.pt> | <http://www.iave.pt> | <https://testes.iave.pt/publication/236b4da1-b8f0-457f-845f-0a9c8cbc3f8> | <https://testes.iave.pt/publication/38befe5b-8421-450f-8f87-2c8410b8b231>



**12. Calendário Provas de Aferição na ESRG****PROVAS DE AFERIÇÃO NA ESRG**

ENSINO BÁSICO				2023/2024
Hora	QUI	SEX	SEG	QUI
	16/05/2024	17/05/2024	03/06/2020	06/06/2024
08:30	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL INGLÊS (81)	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL INGLÊS (81)	PROVA DE AFERIÇÃO PORTUGUÊS (85)	PROVA DE AFERIÇÃO INGLÊS (81)

**13. Calendário Oral Provas de Aferição na ESRG****COMPONENTE DE INTERAÇÃO E PRODUÇÃO DO ORAL  
PROVA 81 - INGLÊS - 8º Ano**

Dia 1		Hora de chegada à escola	
Turma	Alunos	8h15	
16/05/2024	8B	15	8h45- 11h30
	8C	16	
	8D	20	
	8E	21	

Dia 2		Hora de chegada à escola	
Turma	Alunos	8h15	
17/05/2024	8A	14	8h45- 11h30
	8F	22	
	8G	22	
	8H	21	

**14. Links para treino**

<https://iave.pt/provas-e-exames/informacoes/>

[https://iave.pt/wp-content/uploads/2024/04/IC-PA-8Ano-2024\\_3.pdf](https://iave.pt/wp-content/uploads/2024/04/IC-PA-8Ano-2024_3.pdf)



INFORMAÇÃO-PROVA

## PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º ano de escolaridade

2024

Inglês (81); Português Língua Segunda (82); Português (85)

### Aspetos gerais

No 8.º ano de escolaridade realizam-se as provas seguintes: Inglês (81), Português Língua Segunda (82) e Português (85).

As provas de aferição visam:

- acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais necessários serão divulgados antecipadamente no sítio do [IAVE](#).

Durante o primeiro trimestre de 2024, serão fornecidas informações específicas relativamente ao material requerido e ao modo de realização das provas.

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais (RIPA), que contêm informação de natureza qualitativa, são disponibilizados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação e dos professores.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e o REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

## Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória \(PASEO\)](#) e ainda os documentos curriculares seguintes:

- [Aprendizagens Essenciais](#) de Inglês – Inglês (81);
- [Programa de Português Língua Segunda para Alunos Surdos](#) – Português Língua Segunda (82);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Português – Português (85).

Todas as provas avaliam áreas de competências do PASEO e aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios.

O quadro seguinte apresenta o objeto de avaliação e a modalidade/estrutura e duração de cada uma das provas.

**Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade**

Prova	Objeto de avaliação		Duração/Modalidade de avaliação*
	Áreas de competências do PASEO <sup>1</sup>	Domínios	
Inglês (81)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal (Produção e interação orais)	Produção e Interação Orais	A prova é realizada em dois momentos distintos.  O primeiro momento, componente oral da prova, realiza-se de acordo com a calendarização prevista.  A componente escrita da prova inclui a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas.  O domínio da compreensão do oral é avaliado no início da componente escrita.  A componente oral da prova tem a duração de até 10 minutos, e a componente escrita da prova tem a duração de 80 minutos.
		Compreensão do Oral	
		Leitura	
		Produção e Interação Escritas	
Português Língua Segunda (82)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Leitura	A prova tem a duração de 90 minutos.
		Conhecimento da Língua	
		Escrita	
Português (85)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Oralidade (compreensão)	O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova.  A prova tem a duração de 90 minutos.
		Leitura	
		Educação Literária	
		Escrita	
		Gramática	

\* Quando aplicável

---

<sup>1</sup> As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens/tarefas da prova. Assim, em cada prova serão avaliadas principalmente as áreas de competências referidas no quadro.

Outubro de 2023