

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Ciências Naturais**

**2024**

**Prova 10**

**Escrita/Prática**

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

**Quadro 1 – Domínio, Subdomínio, Conteúdos e Cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO – 7º Ano</b>	Dinâmica externa da Terra	- Conceitos e processos relativos à formação das rochas sedimentares.	20 – 30
	Consequências da dinâmica interna da Terra	- Atividade vulcânica; - Formação das rochas magmáticas; - Deformações: falhas e dobras; - Formação das rochas metamórficas.  - Atividade sísmica.	
	A Terra conta a sua história	- Os fósseis e a sua importância na reconstituição da história da Terra.	
<b>A TERRA – UM PLANETA COM VIDA – 8º Ano</b>	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	- A célula – unidade básica da biodiversidade.	
<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA – 8º Ano</b>	Ecosistemas	- Dinâmicas de interação entre seres vivos; - A importância dos fluxos de energia e dos principais ciclos da matéria.	20 – 30
	Gestão sustentável de recursos	- Ordenamento e gestão do território; - Gestão de resíduos e água e o desenvolvimento sustentável; - O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida.	
<b>VIVER MELHOR NA TERRA – 9º Ano</b>	Saúde individual e comunitária	- A importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida; - Estratégias de promoção da saúde.	40 – 50
	O organismo humano em equilíbrio	- Alimentação saudável; - Sistema digestivo; - Sistema cardiovascular; - Sistema respiratório; - Sistema reprodutor; - A influência do ambiente e dos estilos de vida nos diversos sistemas.	

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente escrita
- Componente prática

### Prova Escrita

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	64 – 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	30 – 36
	Resposta restrita		

### ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

Escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

**Quadro 3 – Escala percentual e de níveis**

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

## **Prova Prática**

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação ou Correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## **CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO**

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados, e erros ortográficos ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de tinta corretora, lápis, caneta vermelha ou qualquer espécie de tabela.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita + 45 minutos para a componente prática), não podendo a sua duração ultrapassar este limite de tempo.

