

INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

HISTÓRIA A

2026

Prova 226

Escrita

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de final do Ensino Secundário, da disciplina de História A, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História A, bem como a salvaguarda de adaptações curriculares não significativas. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos temas do Programa da disciplina.

A avaliação realizada através desta prova escrita de duração limitada, só permite contemplar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as competências a seguir especificadas:

Competências

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;

- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

As questões serão distribuídas pelos temas e grupos onde se avaliarão as aprendizagens que se encontram discriminadas por domínios e subdomínios no Quadro 1.

A prova apresenta 10 itens obrigatórios dos quais 6 são relativos ao 12º ano.

A prova é cotada para 200 pontos.

Quadro 1

Grupos	Ano de Escolaridade	Domínios/subdomínios	Cotação (em pontos)
I	10º	A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI - A renovação espiritual e religiosa	200
II	11º	O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII a XIX - A implantação do liberalismo em Portugal: A Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)	
III	12º	Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX - As transformações das primeiras décadas do século XX: Mutações nos comportamentos e na cultura - O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30: As opções totalitárias – os fascismos	
IV		Portugal e o mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional - Portugal, do autoritarismo à democracia	

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos. A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, bem como os parâmetros acima referidos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação. As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

MATERIAL AUTORIZADO

Folhas próprias para resolução de exame e caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

DURAÇÃO DA PROVA

120 minutos + 30 minutos de tolerância.