

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2026

Prova 21

Escrita

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO (conteúdos e capacidades a avaliar, com indicação da respetiva valorização na prova)

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem das competências de compreensão oral e escrita e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para os 7.º, 8.º e 9.º anos – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

- **Compreensão Oral e Escrita e Produção Escrita**

Compreensão e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

- **Domínios/ Áreas Temáticas:**

. Relaciona novas tecnologias e transformações nos modos de estar e de viver:

- saúde e bem-estar;
- lazer;
- comunicação;

. Identifica e descreve práticas relacionadas com saúde e bem-estar:

- ritmos de vida;
- alimentação;
- cultura do corpo.

. Verbos:

- Formas verbais finitas: tempo e aspeto – (Present Simple, Past Simple), Progressivo (Present Continuous, Past Continuous), Perfeito (Present Perfect , Past Perfect).

. Frase:

- Reported Speech;

- Relative Pronouns (who, which, that, whose).

- **Competências:** As competências visadas são as seguintes:

- Competências de comunicação:

. Compreender – Compreender textos escritos e orais de natureza diversificada, adequados aos desenvolvimentos intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno;

. Interagir – Ler/ Escrever em situações de comunicação diversificadas,

. Produzir – Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

- Competência linguística:

. lexical, gramatical, semântica e ortográfica.

- Competência pragmática:

. discursiva e funcional/estratégica.

- Competência sociolinguística

CARACTERISTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Atividades	Tipologia	Número de Itens	Cotação
Grupo I	ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla; - associação/ correspondência; - verdadeiro/ falso; - complemento de espaços.	10 a 15	20 pontos
Grupo II		12 a 18	40 pontos
Grupo III		8 a 12	20 pontos
	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita; - correção de afirmações falsas; - reescrita de frases.		
Grupo IV	ITENS DE CONSTRUÇÃO Um item de resposta extensa.	1	20 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada uma. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Atividades	Tipologia	CrITÉrios Gerais de classificaÇão
Grupo I	ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla; - associação/ correspondência; - verdadeiro/ falso; - completamento de espaços/ de frases.	Os cr�ter�os de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e � competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr�ter�os gerais e dos cr�ter�os específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
Grupo II	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta; - resposta restrita; - correção de afirmações falsas; - reescrita de frases.	As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam cr�ter�os específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis � atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.
Grupo III		é classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Na identificação de verdadeiro / falso/ não mencionado, a utilização de V em vez de T invalida a resposta. A percentagem destinada à correção são será contemplada caso a identificação esteja correta. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
Grupo IV	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Os cr�ter�os de classificação deste grupo estão organizados por níveis de desempenho.

	Um item de resposta extensa.	As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. São considerados de um a cinco níveis em cada parâmetro (N5, N4, N3, N2, N1) – competência pragmática e competência linguística. No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.
--	------------------------------	---

MATERIAL AUTORIZADO

- Dicionário monolíngue e bilingue,
- Caneta ou esferográfica azul ou preta.

DURAÇÃO DA PROVA

- 90 minutos